

T.C
YILDIRIM KAYMAKAMLIğI
YAHYA KEMAL BEYATLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Tuncay ASAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuncay ASAN	OKUL MÜDÜRÜ	Yılmaz İLHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Selinay SAVAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	Abdullah YILDIRIM	ÖĞRETMEN
Tuncay YILMAZ	ÖĞRETMEN	Burak ARIKAN	ÖĞRETMEN
Kadriye ŞENER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Gülbahar ÇİMEN	ÖĞRETMEN
Sevinç ÇINAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Melike TEMUR	ÖĞRETMEN
		İlknur AKSOY	Gönüllü Veli
		Şükriye KÖRFİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1990-1991 Eğitim Öğretim Yılında Yahya Kemal Beyatlı İlkokulu adıyla eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuz 21 derslikli ve öğrencilerin eğitim almalarına yardımcı olan alanlar (Bilişim Teknoloji Sınıfı, Çok Amaçlı Salonu, Kütüphanesi, Spor Odası...) bahçesindeki futbol, voleybol ve basketbol sahaları ve Masa Tenisi, Tekvando Güreş , Futbol ve Basketbol alanlarındaki birincilikler ile elde ettiğimiz sportif başarılarla yaklaşık 29 yıldır eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz LGS sınavında ilçenin önde gelen okullarından bir tanesidir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 58 öğrenci sınavla alan okullara yerleşerek önemli başarılar elde etmiştir. Tübitak 4006, Proje Yarışmaları, Erasmus, E-twinning, fidan dikimi zeka oyunları ligi, satranç, mangala, çalışmaları okulumuzda devam eden projelerden bazılarıdır. Sıfır atık konusundaki (pil, kapak, atık yağ, cam) duyarlılığı ile ilçenin önde gelen kurumlarından. Velilere yönelik yapılan çalışmalar ile (kitap okuma, kan bağıışı..) veli okul arasındaki iletişim okulda üst düzeyde devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Siteler Mh. Kaplıkaya Cd. 11.Sk.	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/c8yvJXL8utS2		
Telefon Numarası:	0(224) 366 37 83	Faks Numarası:	0(224) 368 9696		
e- Posta Adresi:	719304@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yahyakemalbeyatliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719304	Öğretim Şekli:	İKİLİ ÖĞRETİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	76		
Öğrenci Sayısı:	Kız	686	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	753		Erkek	24
	Toplam	1439		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 39
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60,2 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	26	40	66
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	48	78

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	13 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3484 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2857 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	627 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2857			
Kantin (m2)	21 m2			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	16	27	7/A	15	17	32
5/B	16	10	26	7/B	17	14	31
5/C	15	13	28	7/C	18	21	39
5/D	16	14	30	7/D	19	20	39
5/E	14	14	28	7/E	10	24	34
5/F	12	16	28	7/F	16	23	39
5/G	12	14	26	7/G	19	17	36
5/H	16	13	29	7/H	15	19	34
5/İ	9	14	23	7/İ	18	20	38
5/K	12	10	22	8/A	19	22	41
6/A	18	21	39	8/B	21	20	41
6/B	19	21	40	8/C	23	16	39
6/C	17	21	38	8/D	22	19	41
6/D	24	14	38	8/E	20	19	39
6/E	20	17	38	8/F	19	21	40
6/F	15	24	39	8/G	22	18	40
6/G	18	21	39	8/H	18	21	39
6/H	17	21	38	8/İ	17	20	37
6/İ	16	20	36	8/K	17	19	38
6/K	11	24	35	8/L	15	23	38
6/L	9	11	20	8/M	9	14	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

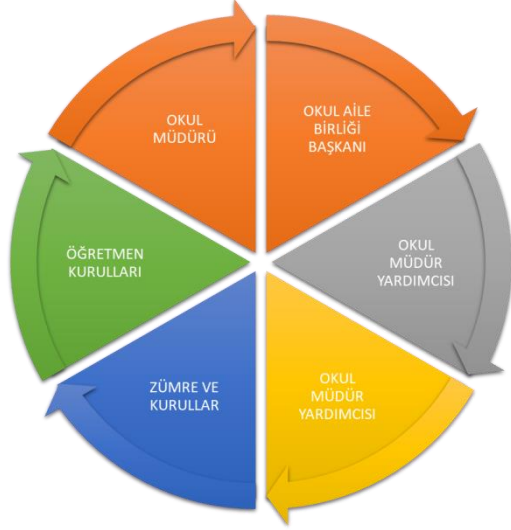
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	80.754,00 TL	79.020,00 TL
2017	92.400,00 TL	92.246,00 TL
2018	100.90,00 TL	96.400,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği, okul çalışanlarının ilgili olduğu, Öğretmenlerimizin iyi ve kaliteli eğitim verdiği anlaşılmıştır. Ancak okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği konusunda , Sosyal Etkinliklerin az olması ,spor salonunun olmaması ve sınıf mevcutlarının kalabalık olması konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%35	%36	%7	%14	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20	%18	%25	%11	%26
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%43	%26	%13	%10	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%20	%25	%20	%19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%25	%26	%17	%16	%16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%25	%10	%20	%22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%26	%13	%13	%11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%33	%7	%13	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%19	%32	%12	%17	%20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%17	%24	%19	%18	%22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%11	%9	%16	%52
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16	%17	%20	%17	%29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%12	%10	%13	%50
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimizin iyi ve kaliteli eğitim vermeleri	Sınıfların kalabalık olması				
2	Okul bahçemizin geniş ve temiz olması	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okul çalışanlarının ilgili olması	Sosyal Etkinliklerin az olması				
4		Okulun binası ve fiziki mekânlarının yetersiz oluşu				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ,yönetici ve öğretmenler arası iletişiminin iyi olduğunu, akademik başarıya verilen önemin yeterli olduğunu ancak okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmadığını ve sınıfların çok kalabalık olduğunu göstermektedir.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30	%36	%0	%25	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%20	%49	%5	%15	%11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%27	%40	%17	%11	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%41	%43	%11	%5	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%29	%38	%23	%5	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12	%40	%5	%20	%23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%26	%42	%14	%15	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%41	%9	%9	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%46	%9	%15	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%53	%11	%8	%8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%16	%59	%9	%8	%8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%9	%43	%8	%20	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%30	%62	%3	%5	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Yönetici ve öğretmenler arası iletişiminin iyi olması					Spor Salonunun olmayışı
2	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması					Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı
3	Öğrencilerimizin başarılı olma çabası					Sosyal etkinliklerin azlığı
4	Akademik başarıya verilen önemin yeterli olması					

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu , öğrencilerin başarısını artırmak için verilen çabanın yeterli olduğu , okulun öğretmen ve yönetici kadrosunun iyi olduğu ancak okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısı konusunda sıkıntılar olduğunu ve sınıf mevcutlarının kalabalıklığı konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%38	%2	%4	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%40	%3	%7	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%42	%39	%11	%5	%3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%29	%46	%13	%10	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%42	%11	%9	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%38	%16	%7	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%33	%37	%15	%11	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%39	%6	%6	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%51	%35	%6	%6	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%34	%19	%15	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%23	%29	%21	%16	%9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%25	%26	%18	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%24	%21	%19	%21
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun öğretmen ve yönetici kadrosunun iyi olması	Sınıf mevcutlarının fazla olması				
2	Eğitim ve öğretimin iyi verilmesi	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okulun disiplin açısından iyi olması	Sosyal etkinliklerin az olması				
4	Rehberlik faaliyetlerinin yeterli olduğunu					
5	Hafta sonu kurslarının olması					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarmaya istekli oluşu
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu
Veliler	Velilerin okula ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun doğalgazlı olması ve ısınma sorununun olmaması
Yönetim Süreçleri	İdarenin iletişim gücünün yüksek olması
İletişim Süreçleri	Okul içi çalışanlarının iletişimlerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıfların kalabalık olmasının öğrenci motivasyonuna olumsuz etkisi
Çalışanlar	Fiziki yetersizliğin çalışanlar üzerinde olumsuz etkisi
Veliler	Çalışma hayatının okulla sürekli iletişim halinde olmalarını engellemesi
Bina ve Yerleşke	Kapasitenin yetersiz bina özelliğinin kullanışsız olması
Donanım	Donanım açısından eksiklikler bulunması
Bütçe	Yeterli bütçe olmaması
Yönetim Süreçleri	Öğrenci mevcuduna göre binanın çok yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Bazı durumlarda geri dönüt alınamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurumumuzda şeffaflaşma politikasıyla birlikte velilerin ve öğrencilerin istedikleri bilgiye ulaşmaları mümkündür
Ekonomik	Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi
Sosyolojik	Toplumda meydana gelen değişme ve gelişmeye bağlı olarak çok yönlü bireylerin yetişmesi
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Okulun anayasa, yasalar , yönetmelik vb. çerçevesinde faaliyet göstermesi belli bir plan dahilinde çalışılmasını ve aksaklıkların en az seviyede yaşanmasını sağlamaktadır
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgedeki hava durumunun kentin birçok bölgesine göre daha temiz ve sağlıklı olması

Tehditler

Politik	Toplumun, eğitim ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
Ekonomik	Ekonomik durumun öğrenci psikolojisi üzerindeki etkisi
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	Birçok teknolojik gelişmenin amacı dışında kullanılması ve zaman, sağlık, iletişim gibi alanlarda olumsuz etki yapması
Mevzuat-Yasal	Pratik olabilecek çözümlerin gecikebilmesi
Ekolojik	Şehirleşme politikasının ekolojiye büyük oranda zarar vermesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Devamsız ğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluklar çekilmesi
2	Okulumuzun yer aldığı bölge sürekli artan nüfusu nedeniyle okul sayısı ve fiziki imkanlar yetersiz kalmaktadır
3	Okula yeni başlayan öğrencilerin bir hafta erken başlaması oryantasyon uyum açısından olumlu olmaktadır. Uyum haftasına tüm öğrencilerin gelmemesi ise ortaya uyumda farklı süreleri ortaya çıkarmaktadır.
4	Yabancı ğrencilerin okulumuza uyum süreçleri rehberlik servisi ve öğretmeler aracılığı ile sağlanmakta ve olumlu gelişmeler yaşanmaktadır, uyum sürecine tüm yabancı öğrencilerin katılımını sağlamak
5	Velilerin de okul ile ili dışlı olmaları için bazı öğretmenlerimiz düzenli olarak velilerle toplantı yaparak başarıyı artırmak için çalışmalar yapmaktadır. Ancak bu toplantıların sayısı arttırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının her eğitim öğretim yılının sonunda artarak devam etmesini sağlamak
2	Sosyal ve kültürel etkinlikler alanında önemli bir potansiyelimiz vardır. Ancak fiziksel yetersizlikler potansiyelin açığa çıkmasında engel teşkil etmektedir
3	Sınıf tekrarı büyük oranda devamsızlıktan kaynaklanmaktadır.
4	Öğrencilerin üst öğrenime hazırlanması ve yönlendirme anlamında rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.
5	Güncel ve etkili teknikler öğretmenler tarafından kullanılmaktadır. Teknik altyapının yetersizliği ve eksiklikler engel teşkil etmektedir.
6	Ders araç gereçlerinin çeşitliliği mevcut şartlar nedeniyle az olmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum yönetimi açısından kadro yeterli ancak yardımcı hizmetlerde eksiklik bulunmaktadır
2	Bina fiziki kapasitesi öğrenci sayısına göre çok yetersiz kalmaktadır.
3	Okulumuzun en büyük eksiklerinden biri olarak donanım olanaklarının (Fiziki, teknik vb.) yetersizliği göze çarpmaktadır.
4	Temizlik anlamında tüm çalışmalar titizlikle yapılmaktadır. Hijyen noktasında da gerekli tedbirler alınmış olup herhangi bir sıkıntı gözlenmemektedir.
5	Okul personelinin tamamına yakını iş sağlığı ve güvenliği eğitimini tamamlamış, yardımcı hizmetlerde görev yapan personel de haftada bir gün eğitim almaya devam etmektedir. Güvenlik anlamında da gerek kamera sistemi gerekse bahçe duvarları yeterli düzeydedir. Güvenlik görevlisi mevcut olup alarm sistemi de kurulmuştur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencileri ; sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, yararlı hobileri olan, estetik beğenileri gelişmiş, üretken ve yaratıcı, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı ,Atatürk ilkeleri ile demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan; insana, topluma ve doğaya saygılı bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun ; yabancı dil, teknoloji, bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan Bursa' nın önde gelen eğitim kurumlarından biri olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4- Yenilikçi olmak,
- 5- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 6- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 7- Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 8- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- 9- Zamanın kıymetini bilmek,
- 10- Milletimizi sevmek ve milletimizin değerlerini korumak
- 11- İşimizi sevmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 88	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 40	% 50	% 70	% 80	% 90	% 90
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1,5	% 1,2	% 1	% 0,7	% 0,5	% 0,4
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 18	% 10	% 4	% 3	% 2	% 1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve aile ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	En az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	% 8	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40
PG.2.1.b	Düzenli olarak her gün kitap okuyan öğrenci oranı (%)	% 5	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50
PG.2.1.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci oranı (%)	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90
PG.2.1.d.	Yarışma ve turnuvalara katılan öğrenci oranı (%)	% 3	% 8	% 15	% 20	% 25	% 30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul içerisinde etkinlik yapılacak alanları oluşturarak bu alanların gerekli araç gereçle donatılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eylül - Haziran
2.1.2	Kitap okuma teknikleri ve alışkanlığı kazandırmak amacıyla bilgilendirme ve etkinlikler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Ekim - Haziran
2.1.3	Kursların etkinliğini ve çeşitliliğini artıracak ortam sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.4	Okul içerisinde yarışma ve turnuvalar düzenlenecek ve öğrenciler okul dışı yarışma ve turnuvalara katılım noktasında teşvik edilecek	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaöğretim sınavlarında nitelikli okullara yerleşen öğrenci oranı (%)	% 13	% 15	% 18	% 20	% 25	% 30
PG.2.2.b	İlgi ve yeteneği doğrultusunda planlama yapan 8. Sınıf öğrenci oranı (%)	% 25	% 30	% 40	% 50	% 70	% 80
PG.2.2.c.	Bireysel olarak Rehberlik Servisine başvuruda bulunan öğrenci oranı (%)	% 4	% 6	% 8	% 10	% 15	% 20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı artırılabacak	Tüm Öğretmenler	Eylül - Şubat
2.2.2	İlgi ve yetenek testleriyle öğrencilerin ilgi ve yetenek alanlarını tanımları sağlanacak	Rehberlik Servisi	Şubat - Mayıs
2.2.3	Rehberliğin amacı ve faydaları konusunda bilgilendirme yapılacak	Rehberlik Servisi	Eylül - Mart

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi Fiziki yapısı ve donanım kapasitesi güçlendirilecektir..

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için sınıf mevcutları düşürülmeye çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	15	20	25	30	35
PG.3.1.b	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	23	22	21	21	20
PG.3.1.c.	Öğretmenler arasında kitap okuma faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (%)	%30	%35	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.d	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	73	70	68	60	50	30
PG.3.1.e	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	1	2	3	4	5

PG.3.1.f	Kütüphaneki kitap sayısı	1100	1500	1800	2000	2500	3000
-----------------	---------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri konusunda öğretmenlere destek verilecek, ders programlarında yardımcı olunacaktır	Okul İdaresi	Mart 2019'dan itibaren
3.1.2	Fiziki alan konusunda eksikliklerin giderilmesiyle kademeli olarak öğretmen sayısı artacak ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır	Okul İdaresi	Haziran - Temmuz
3.1.3	Ek bina yapılmasıyla derslik sayısı artacak ve sınıf mevcutları azaltılacaktır	Okul İdaresi	Haziran - Temmuz
3.1.4	Tasarım becerisi atölyesi düzenlenecek		
3.1.5	Kütüphaneki kitap sayısı kademeli olarak artırılacak	Okul İdaresi Türkçe Öğretmenleri	Ekim-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000 TL	30.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	38.000 TL	160.000 TL
TOPLAM	25.000 TL	30.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	38.000 TL	160.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla altı ayda bir ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda anket , mebbis , dilek ve şikayet kutusundan elde edilen veriler değerlendirilecek olup , bir önceki altı ayda yapılanlar ve bir sonraki altı ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

YAHYA KEMAL BEYATLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Avni KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						
2						
3						
4						

YAHYA KEMAL BEYATLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Avni KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Avni KORKMAZ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					